

# Radfahrausbildung in der Grundschule ab der 1. Klasse

Wie ist das erreichbar?



*Wir helfen  
im Straßenverkehr*

## AG 3/2012: Wie kann die Fahrradausbildung in der Grundschule noch weiter verbessert werden? Knittel/Euler

Schule		Polizei	Institutionen
Fahrradfundus an der Schule		Ausstattung der JVS mit Funkgeräten	
1.-4. Klasse	Bewegungskalender von Frau Beigel –Projekt „Schnecke“		
1. Klasse	Velofit + Move-it-Box		
	<b>Standard-Elternabend</b>		<b>Hilfen für den Elternabend</b>
2. Klasse	Motorisches Frühradfahren, Roller, Rollbrett		
	Individuelle Elterninfo		
	<b>Aktionstage mit Schwerpunkt Fahrrad (mit den Eltern)</b>		
3. Klasse	<b>Radtouren (mit den Eltern) ... was sagt der Erlass dazu?</b>	Vorgespräche in der Schule	<b>Portal Radfahrausbildung bei S&amp;G</b>
	Umfassende theoretische Vorbereitung	Vorgespräche mit Schülern/Klassen	
4. Klasse	Umfassende theoretische Vorbereitung im Sachunterricht		<b>„Die Radfahrausbildung“</b>
	Gezieltes Radtraining zu Beginn der 4. Klasse (Spur halten, langsam fahren,...), siehe Velofit		
	Theorie-Prüfbogen <u>vor</u> dem Realverkehr	Möglichst im Realverkehr üben	<b>Wechselnde Prüfbogen</b>
			<b>Fortbildung für Fachberater/Polizei</b>
			<b>Ferienspiele mit der JVS(?)</b> 2

# Was sollen Kinder mit dem Rad vor der JVS können?

- “ Richtig aufsteigen
- “ Vor dem Losfahren nach hinten sehen
- “ Langsam fahren
- “ Handzeichen geben
- “ Beim Umsehení auch etwas Psehení
- “ Spur halten (sicher fahren)
- “ Zielgenau stehen bleiben (Zielbremsen, auch mit dem Rücktritt)

# Was können die Kinder tatsächlich?

” hoffentlich Radfahren

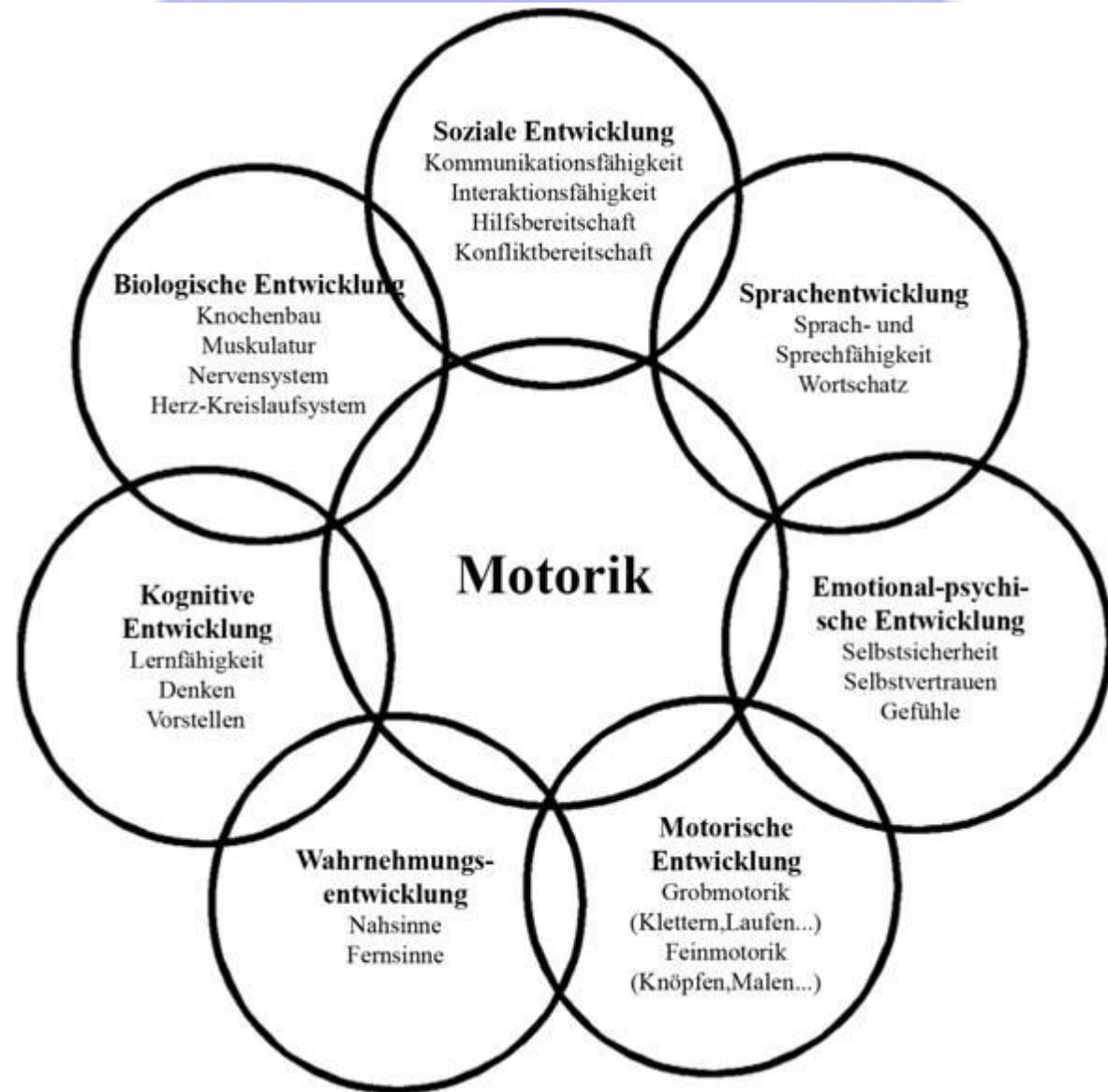
# Wie steht es um die weiteren Fertigkeiten?

- “ Seit Jahren nehmen die motorischen Fertigkeiten ab!
- “ Die eigenständige Mobilität der Kinder nimmt ab.
- “ Es fehlt an praktischen Fertigkeiten.

# AberÅ ..!

**Mit abnehmenden motorischen Fähigkeiten gehen weitere Defizite einher:**

- . Denken und Lernen
- . Konfliktbereitschaft
- . Selbstvertrauen
- . Å Å Å Å Å siehe nächste Folie!



# Effekte motorischer Förderung

- Die Kinder bewegen sich lieber als vorher
- Die Motorik einzelner Kinder verbessert sich deutlich
- Die Kinder arbeiten im Unterricht konzentrierter mit
- Das allgemeine Sozialklima verbessert sich
- Die Kinder werden selbstbewusster
- Es gibt weniger Streitigkeiten
- Es gibt weniger Unfälle

# Was muss getan werden?

- “ Kinder brauchen viel Bewegung ... zu Hause, in der Schule, im Verein.
- “ Mobilitätsdefizite sind u.a. in der Schule zu erkennen und auszugleichen.

**Also**

**Fahrradausbildung ab der 1. Klasse**



*Wir helfen  
im Straßenverkehr*

Heinz Euler

# Was ist notwendig?

- “ **Gezielte Übungen in der Schule.**
- “ **Elterninformation über die individuellen Schwächen durch die Schule.**
- “ **Praktische Fahrübungen zu Hause.**

# Wie kann das aussehen? Was kann die Schule tun?

- “ Gleichgewichtsübungen nach dem Bewegungskalender des Projekts **PSchnecke!** vor jeder Unterrichtsstunde ab der 1. Klasse.
- “ Velofit-Screening zu Beginn der 1. Klasse
- “ Velofit-Übungen im Sportunterricht

# Wie kann das aussehen? Was können Eltern tun?

- “ Kinder nicht mit dem Auto in die Schule/zur Bushaltestelle fahren.
- “ Sport ins wöchentliche Leben einbauen.
- “ Radtouren (altersgemäß) mit den Kindern.
- “ Spielerische Übungen
  - . Langsam fahren
  - . Spur halten
  - . Slalom



# Praktische Übungen

- nicht nur in der Schule **Ä** auch in der Freizeit

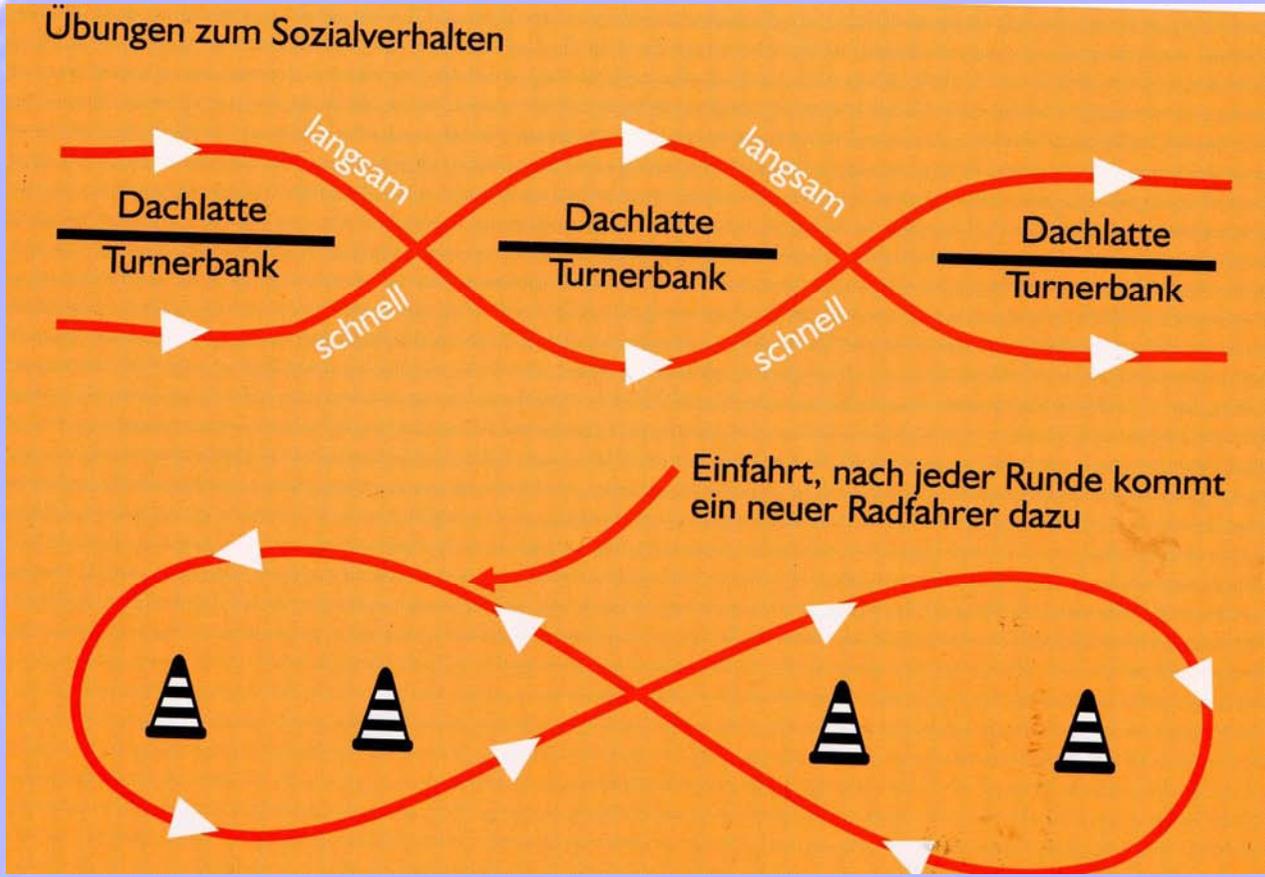
- Losfahren (vorher nach hinten sehen)
- Spurhalten
- Langsam fahren
- An Hindernissen vorbeifahren  
(mit Handzeichen usw)
- Spezielle Übungen!!!



*Wir helfen  
im Straßenverkehr*

Heinz Euler

13



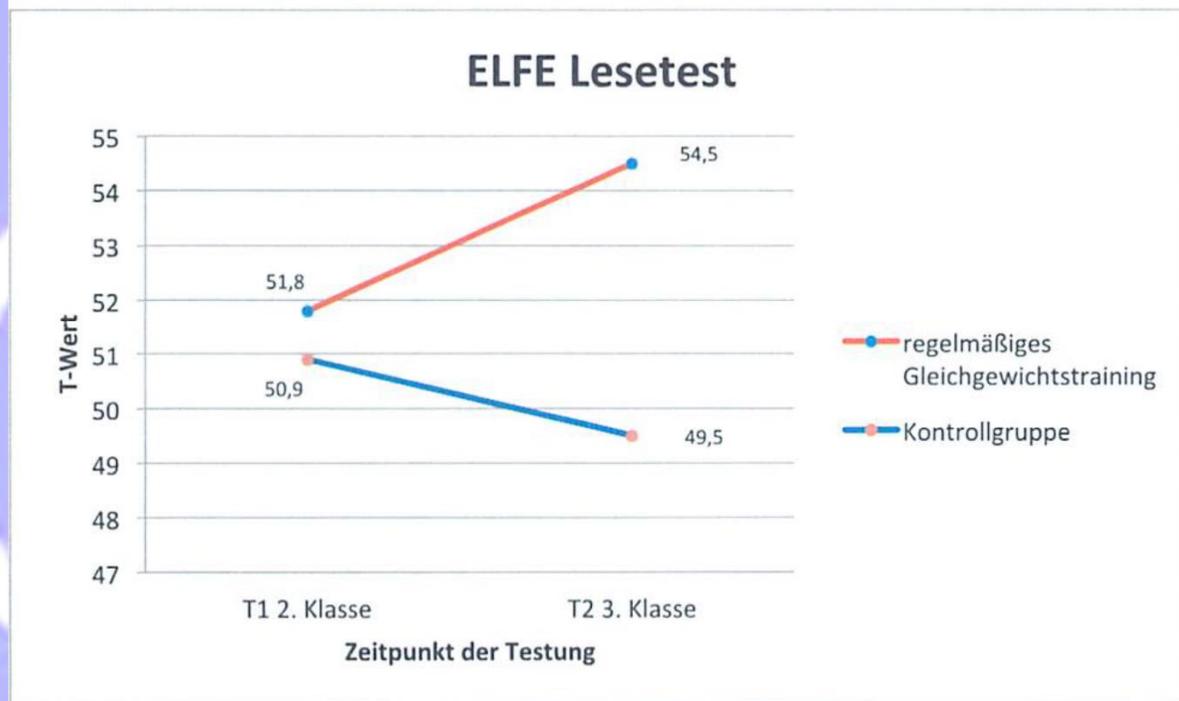
# Beispiel für Elterneinbindung

**Klassenfest zum Abschluss des 1. Schulj.**

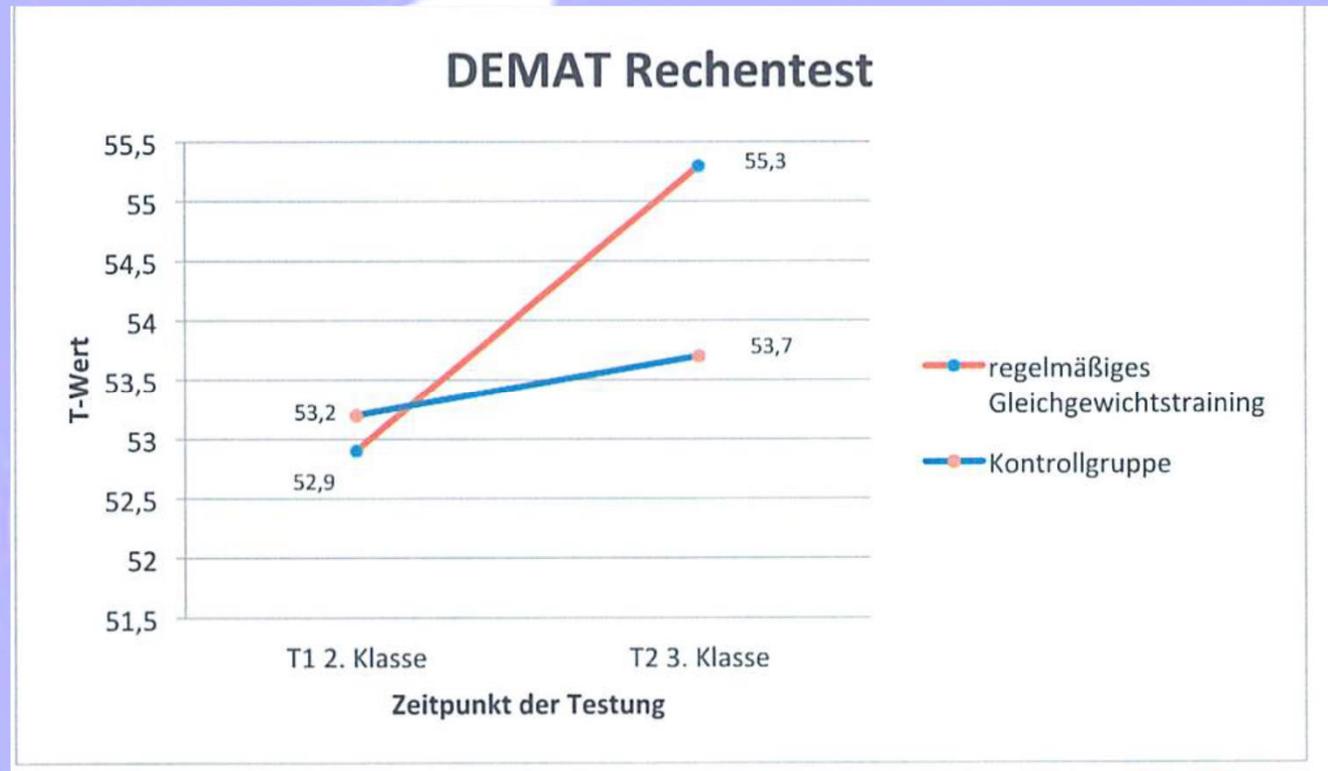
- “ **Eltern und Kinder kommen mit dem Rad z.B. zur Schule**
- “ **Es wird gegrillt und gefeiertÅ ..**
- “ **Eltern bauen Übungsstrecken auf und fahren diese gemeinsam mit ihren Kindern ab.**
- “ **Eltern sehen und erleben, was ihre Kinder noch lernen sollten.**

# Win-win für das Kind

Signifikant bessere Lesefähigkeit (ELFE) \*\*



# Sport und Gleichgewicht rechnet sich im wahrsten Sinn de Wortes



# An was ist sonst noch zu denken?

Fahrrad ist oft zu groß für das Kind

- “ Kein neues Rad direkt vor der JVS
- “ Möglichst ein Rad mit Rücktritt und zwei Handbremsen kaufen
- “ 3-7-Gang-Nabenschaltung
- “ Nabendynamo



# Was kann eine **Verkehrswacht** zur effektiveren Radfahrausbildung beitragen?

- “ Lehrer der Schulen informieren.
- “ Schulen mit Velofit und dem Gleichgewichtskalender (Beigel) unterstützen.
- “ Wettbewerb für Schüler der 4. Klasse
  - . Die Klasse mit den meisten Punkten wird prämiert.  
(mögliches Problem: es wird geschwindelt)
  - . Der beste Radfahrer
    - “ Wettbewerb mit Langsamfahren, Geschicklichkeitsfahren, Parcoursfahren und ggf. einem Wissenstest.



# Was kann jede **Jugendverkehrsschule** zur effektiveren Radfahrausbildung beitragen?

- “ Ausstattung mit Funkgeräten.
- “ Vorgespräche mit Schulleitung und Klassenlehrer/innen in der 3. Klasse.
- “ Vorgespräche mit Schüler/innen der 3. Klasse.
- “ Möglichst im Realverkehr fahren.
- “ Schüler/innen mit deren Namen ansprechen.



# Ausblick

- “ Filme für angehende Lehrer/innen zur Vorbereitung auf die Aufgaben in der Verkehrserziehung
- “ Seminarprogramm VEMOB für Studienseminare
- “ Homepage mit Infos für Eltern und Kinder



**Å und jetzt geht´s los!**



*Wir helfen  
im Straßenverkehr*

**Heinz Euler**

22